

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
SEMANA: 27/04/2020 a 30/04/2020

Professor: Keila Quadros	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 9º. Ano	

HABILIDADES

H34. Utilizar os recursos da norma-padrão com estruturas sintáticas complexas.
H27. Realizar pesquisa, estabelecendo o recorte das questões, usando fontes abertas e confiáveis.
H50. Tomar nota de vídeo aulas, aulas digitais, apresentações multimídias, vídeos de divulgação científica, documentários e afins, identificando, em função dos objetivos, informações principais para apoio ao estudo e realizando, quando necessário, uma síntese final que destaque e reorganize os pontos ou conceitos centrais e suas relações e que, em alguns casos, seja acompanhada de reflexões pessoais, que podem conter dúvidas, questionamentos, considerações etc.

ROTINA DE ESTUDOS

Queridos alunos: Nessa semana de estudos domiciliares teremos um "encontro virtual" com o objetivo de esclarecer algumas dúvidas e explicar o conteúdo estudado até o momento, além de exercitar e ampliar os conteúdos gramaticais através da análise sintática. Vale lembrar que vocês deverão ter disciplina para estudarem e realizarem as tarefas sozinhos; porém, quando for preciso, solicitem ajuda aos seus familiares. Em breve, estaremos juntos novamente!

"Viva Jesus em nossos corações"

Para auxiliá-los, leiam com muita atenção todas as instruções das atividades descritas abaixo.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Essa semana teremos um "encontro online" para esclarecer suas dúvidas sobre as atividades enviadas até o momento.

QUANDO? Será na quinta-feira, dia 30/04 às 10:30h. Aguardo vocês! Para acessar, utilize o link abaixo:

<https://meet.jit.si/KeilaPortuguesLSPPObres>

ATIVIDADE 1: Dando continuidade aos estudos sobre análise sintática, **retome** o conteúdo - "Períodos" - que está em seu caderno. (Estudos domiciliares de 06/04 a 09/04)

ATIVIDADE 2: Agora que você retomou o conteúdo, **copie** e **resolva no caderno** os exercícios abaixo:

1) Indique por quantas orações são formados os seguintes períodos:

Exemplo: Marta recebeu a encomenda/ mas não gostou do produto.
1verbo1 verbo = **2 verbos** → **2 orações**

- a) Eu li e reli, mas mesmo assim não entendi.
- b) Na semana passada fomos ver o filme do Batman.
- c) A professora pediu atenção e os alunos ouviram em silêncio.
- d) A minha vizinha me emprestou esse livro.
- e) Desejo que você concretize todos os seus desejos e seja feliz para sempre.
- f) Isaias tem se esforçado muito, portanto, conseguirá a promoção.
- g) Não gosto de jiló.
- h) Recife é considerada a Veneza brasileira.
- i) A costureira é caprichosa, logo fará um belo vestido.
- j) Não tenha medo!

2) Classifique os períodos abaixo em período simples (PS) ou período composto (PC):

- a. Inventei aquela desculpa na hora.
- b. Você vai sair ou vai ficar em casa?
- c. Não gosto de mentiras.
- d. Domingo fui ao clube, corri, nadei e joguei tênis.
- e. O cachorrinho é pequeno mas já sabe morder.
- f. José casou-se e teve três filhos.
- g. Todos os feriados vamos à praia.
- h. Prefiro o sítio à praia.
- i. Os trabalhadores rurais trabalham muito; ganham pouco.
- j. Eu já li este livro três vezes.

3) Forme períodos compostos, unindo os pares de orações com as conjunções **e, ou, mas, logo, porque, porém, nem**, de acordo com o sentido:

Exemplo: Ele não sabe nadar. Ele caiu na piscina.
Ele não sabe nadar **e** caiu na piscina.

- a) Deve ser feriado. A rua está deserta.
- b) Igor já é adulto. Ele age feito criança.
- c) Ricardo está em casa? Ele foi ao clube?
- d) Não assisti ao jogo. A televisão queimou.
- e) Misael não estuda. Ela não trabalha.

4) Coloque C (certo) ou E (errado) quanto à identificação do número de oração e do tipo de períodos abaixo:

- a) () Fui passear à tarde e à noite retornei. (2 = composto)
- b) () O rapaz seguiu a moça e pediu o número de seu telefone. (2 = simples)
- c) () O atleta se preparou para correr e venceu. (2 = composto)
- d) () Você vai resolver seus problemas; procure ajuda. (4 = composto)
- e) () Você vai acreditar na minha palavra ou na dele? (1 = simples)
- f) () O amor é maravilhoso. (1 = simples)
- g) () Um cachorro está seguindo o homem que corre. (2 = composto)
- h) () Os patrões tratam bem os funcionários. (1 = simples)

ATIVIDADE 3: Pesquise e registre no caderno as conjunções coordenativas e subordinativas existentes na língua portuguesa.

- Conjunções coordenadas:
- Conjunções subordinadas:

Dicas de redação

Períodos Simples e Compostos

<p>➤ <i>Período Simples</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Formado por um verbo ou uma locução verbal.• O ponto final indica que o período terminou.
<p>➤ <i>Período Composto</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Formado por dois ou mais verbos ou locuções verbais.• A vírgula ou o ponto e vírgula indicam que o período ainda não terminou.

Bons estudos!